

ДОКЛАД

«Роль семьи в духовно-нравственном воспитании»



Подготовил воспитатель
МБДОУ детского сада № 5 «Березка»
г. Белогорска Республики Крым
Гончарова И.В.

«Пусть ребенок чувствует красоту и восторгается ею, пусть в его сердце и в памяти навсегда сохраняются образы, в которых воплощается Родина».

В. А. Сухомлинский.

Дошкольное детство — это важный период в жизни ребенка, когда формируются ощущения собственных возможностей, потребность в самостоятельной деятельности, основные представления об окружающем мире, добре и зле, представления о семейном укладе и родном крае.

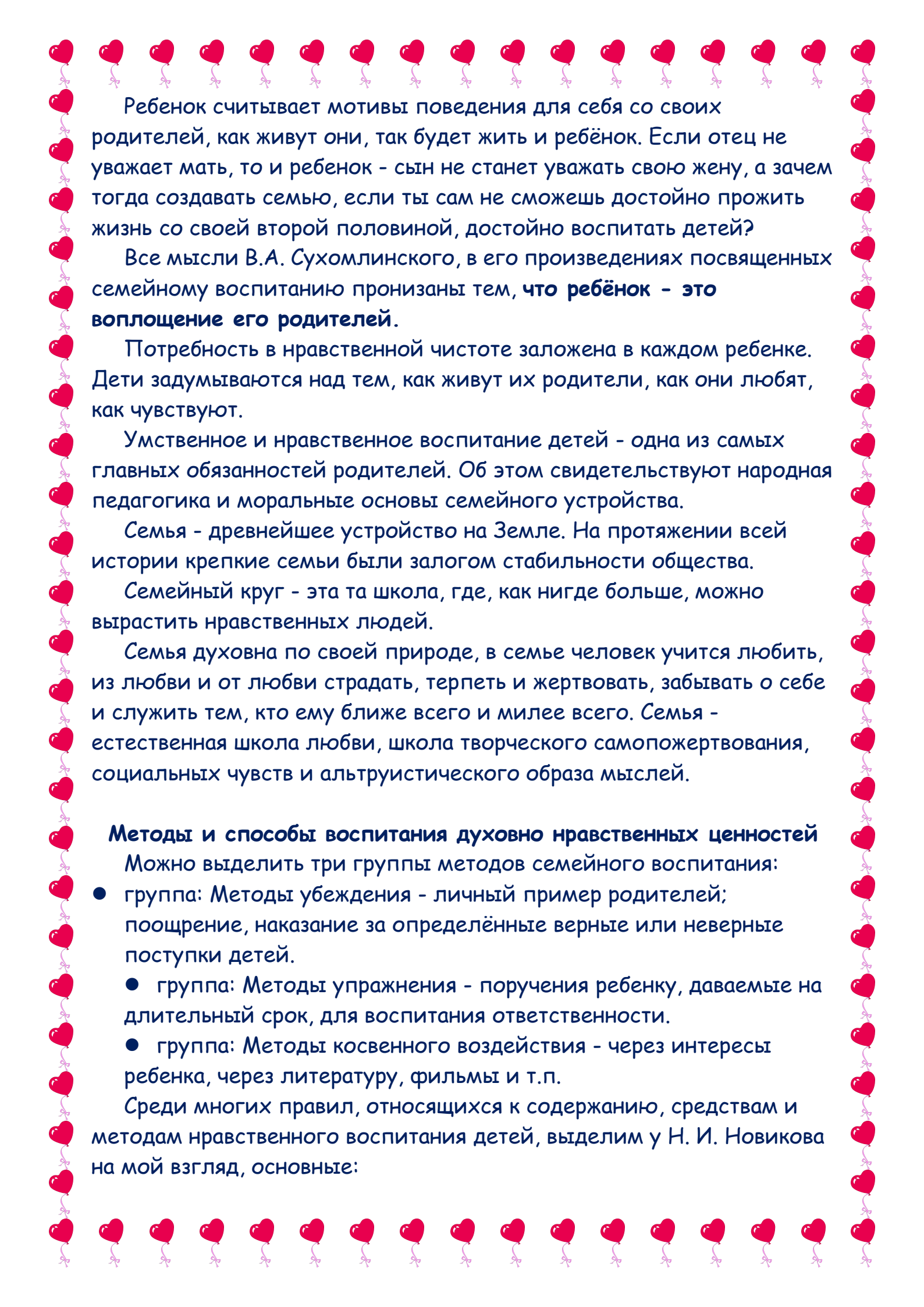
Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей, педагогов и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Семья как общность людей, связанных отношениями супружества, родительства, родства, совместного домохозяйства, как основная ячейка общества выполняет важнейшие социальные функции, играет особую роль в жизни человека, его защите, формировании личности, удовлетворении духовных потребностей, обеспечении первичной социализации. В ней заключен мощный потенциал воздействия на процессы общественного развития, становления гражданских, нравственных отношений.

Нет ни одного родителя, который не хотел бы видеть в своем чаде высококультурного и нравственного человека. Но ни каждый родитель понимает, что воспитание этого высококультурного человека ложиться, как раз таки на их плечи. Естественно характеры воспитателей могут быть разными, но без стержня любви к детям, доверия и уважения к человеческому достоинству воспитание не принесет явного успеха.

«Воспитание детей - это отдача особых сил, сил духовных. Человека мы создаем любовью - любовью отца к матери и матери к отцу, глубокой верой в достоинство и красоту человека».

Семья, по мнению Сухомлинского первичная ячейка человеческих отношений (моральных, эстетических, нравственных).



Ребенок считывает мотивы поведения для себя со своих родителей, как живут они, так будет жить и ребёнок. Если отец не уважает мать, то и ребенок - сын не станет уважать свою жену, а зачем тогда создавать семью, если ты сам не сможешь достойно прожить жизнь со своей второй половиной, достойно воспитать детей?

Все мысли В.А. Сухомлинского, в его произведениях посвященных семейному воспитанию пронизаны тем, что **ребёнок - это воплощение его родителей.**

Потребность в нравственной чистоте заложена в каждом ребенке. Дети задумываются над тем, как живут их родители, как они любят, как чувствуют.

Умственное и нравственное воспитание детей - одна из самых главных обязанностей родителей. Об этом свидетельствуют народная педагогика и моральные основы семейного устройства.

Семья - древнейшее устройство на Земле. На протяжении всей истории крепкие семьи были залогом стабильности общества.

Семейный круг - эта та школа, где, как нигде больше, можно вырастить нравственных людей.

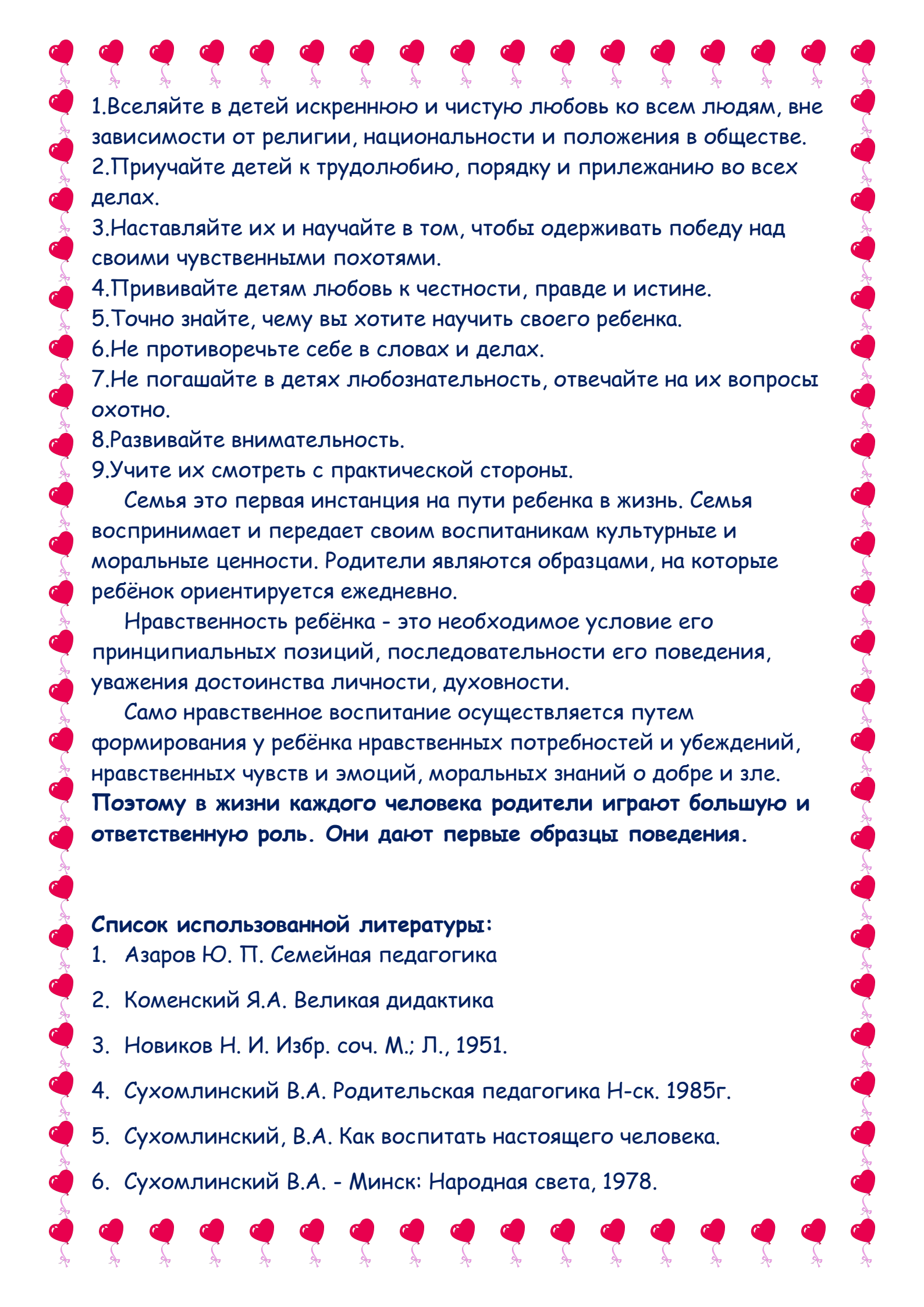
Семья духовна по своей природе, в семье человек учится любить, из любви и от любви страдать, терпеть и жертвовать, забывать о себе и служить тем, кто ему ближе всего и милее всего. Семья - естественная школа любви, школа творческого самопожертвования, социальных чувств и альтруистического образа мыслей.

Методы и способы воспитания духовно нравственных ценностей

Можно выделить три группы методов семейного воспитания:

- группа: Методы убеждения - личный пример родителей; поощрение, наказание за определённые верные или неверные поступки детей.
 - группа: Методы упражнения - поручения ребенку, даваемые на длительный срок, для воспитания ответственности.
 - группа: Методы косвенного воздействия - через интересы ребенка, через литературу, фильмы и т.п.

Среди многих правил, относящихся к содержанию, средствам и методам нравственного воспитания детей, выделим у Н. И. Новикова на мой взгляд, основные:

- 
1. Вселяйте в детей искреннюю и чистую любовь ко всем людям, вне зависимости от религии, национальности и положения в обществе.
 2. Приучайте детей к трудолюбию, порядку и прилежанию во всех делах.
 3. Наставляйте их и научайте в том, чтобы одерживать победу над своими чувственными похотями.
 4. Прививайте детям любовь к честности, правде и истине.
 5. Точно знайте, чему вы хотите научить своего ребенка.
 6. Не противоречьте себе в словах и делах.
 7. Не погашайте в детях любознательность, отвечайте на их вопросы охотно.
 8. Развивайте внимательность.
 9. Учите их смотреть с практической стороны.

Семья это первая инстанция на пути ребенка в жизнь. Семья воспринимает и передает своим воспитанникам культурные и моральные ценности. Родители являются образцами, на которые ребёнок ориентируется ежедневно.

Нравственность ребёнка - это необходимое условие его принципиальных позиций, последовательности его поведения, уважения достоинства личности, духовности.

Само нравственное воспитание осуществляется путем формирования у ребёнка нравственных потребностей и убеждений, нравственных чувств и эмоций, моральных знаний о добре и зле. Поэтому в жизни каждого человека родители играют большую и ответственную роль. Они дают первые образцы поведения.

Список использованной литературы:

1. Азаров Ю. П. Семейная педагогика
2. Коменский Я.А. Великая дидактика
3. Новиков Н. И. Избр. соч. М.: Л., 1951.
4. Сухомлинский В.А. Родительская педагогика Н-ск. 1985г.
5. Сухомлинский, В.А. Как воспитать настоящего человека.
6. Сухомлинский В.А. - Минск: Народная света, 1978.